Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Nivel: JARDIN A. **Fecha: Semana del 31 Agosto a 04 septiembre del 2026**

SEMANA : "Construimos nuestro laboratorio de Materia Viva"

Intencionalidad:

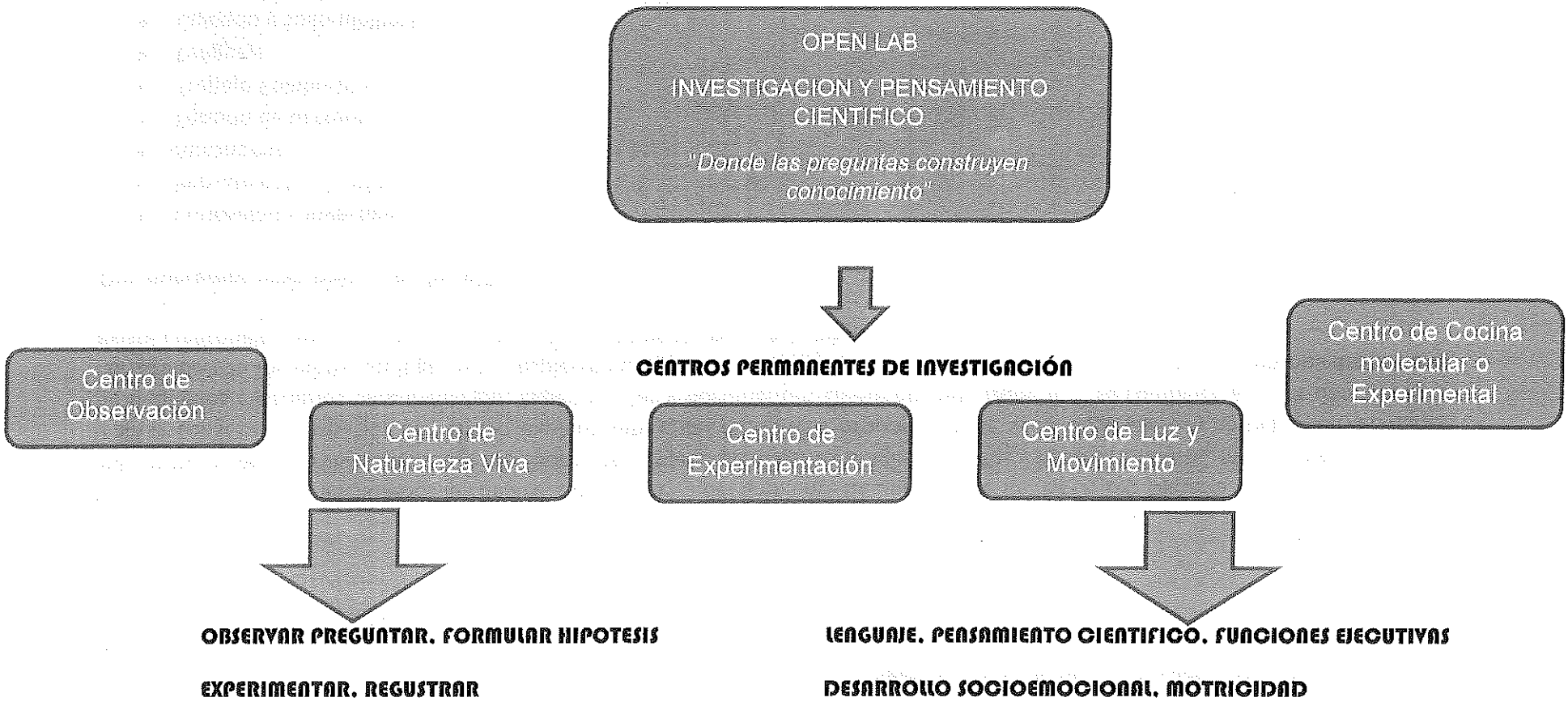
Durante esta semana iniciaremos la construcción colectiva del ambiente de aprendizaje del Open Lab Materia Viva, reconociendo el aula como un espacio vivo que puede transformarse a partir de nuestras preguntas, ideas y descubrimientos. Invitaremos a los niños y niñas a observar el espacio que habitan, explorar diferentes materiales, proponer maneras de organizarlos y participar en la creación de pequeños escenarios para investigar, experimentar y documentar. Queremos que Materia Viva comience a tener una identidad construida con los niños: un lugar que despierte curiosidad, invite a detenerse a observar y nos recuerde que en nuestro entorno existen materiales, seres y fenómenos que constantemente se transforman.

Que queremos profundizar con los niños:

- Curiosidad e investigación
- Pensamiento Científico
- Autonomía
- Sentido de pertenencia
- Trabajo Colaborativo
- Lenguaje
- Cuidado y Sostenibilidad
- Sensibilidad Estética

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 31 AGOSTO 2026	**Asamblea Inicial:** Las niñas y los niños se ubican en mesas o en círculo y reciben plastilina de diferentes colores. La maestra los invita a crear elementos sencillos de la naturaleza que luego serán utilizados en la experiencia: un animalito (mariposa, mariquita, pajarito o gusanito), una flor, una hoja, una plantica, una bolita de tierra o una gotita de agua. No se busca una elaboración perfecta; se valora que cada niño o niña represente con sus manos algo que reconoce de la naturaleza. Mientras modelan, se formulan preguntas sencillas: ¿Qué estás haciendo? ¿Dónde vive ese animalito? ¿Qué necesita una planta? ¿Cómo cuidamos una flor? Al terminar, cada participante muestra brevemente su creación y la guarda dentro de una caja o bolsa sorpresa. Luego la orientadora abre la bolsa o caja y va sacando algunos de los elementos creados por el grupo, generando curiosidad y diálogo: "Miren quién apareció en nuestra caja/ bolsa... una flor, una mariposa, una plantita". Se cierra diciendo: "Hoy nuestras manos hicieron elementos de la naturaleza y ahora aprenderán a cuidarlos". **Experiencia:** El grupo se desplaza a la zona verde. La orientadora retoma los elementos creados con plastilina y pregunta: "Ahora que ya los hicimos con nuestras manos, ¿cómo los cuidamos en la vida real?". Las niñas y los niños observan una planta cercana, reconocen su color, tamaño y hojas y la tocan utilizando "dedos de mariposa", sin halar ni arrancar. Con acompañamiento, riegan directamente la tierra utilizando vasos pequeños o botellas plásticas reutilizadas con una cantidad moderada de agua. Durante el recorrido identifican que no deben arrancar flores ni hojas, caminarán con cuidado para no pisar las plantas y recogerán únicamente papeles o residuos seguros para llevarlos a la caneca. Si aparecen hormigas, caracoles u otros animales pequeños, se refuerza la idea: "Los observamos y los cuidamos; no los atrapamos ni los lastimamos". Si no aparece ningún animal, se retoman los animalitos elaborados con plastilina para recordar cómo debemos tratarlos. **Asamblea de Cierre:** Al regresar al salón, cada niño y niña recibe una hoja reutilizada o cartulina con la silueta de una mano. Dentro realiza huellitas con pintura verde y alrededor pega pequeños trozos de papel reciclado para representar hojas. Luego escoge o señala una imagen que represente una acción de cuidado: regar una planta, no arrancar flores, no pisar las plantas, recoger papeles u observar a los animales sin lastimarlos. No necesita escribir; puede expresar su compromiso mediante una palabra, un gesto o señalando la imagen elegida. Las producciones se reúnen en el mural "Nuestras manos cuidan la vida". Para cerrar, el grupo repite acompañando con gestos: "Mis manos no dañan, mis manos cuidan, mis manos protegen la vida".	Plastilina Colores Imágenes de autocuidado Sillas mesas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 01 SEPTIEMBR 2026	**Asamblea de inicio: "un visitante llego a Materia Viva"** El día de hoy en nuestra asamblea de inicio la maestra dira a los niños y niñas Hoy llegó un visitante muy especial a nuestro salón. No sabemos todavía muchas cosas sobre él. ¿Quieren ayudarme a observarlo?", la idea es observarlo sin sacarlo del recipiente donde esta y decirles a los niños y niñas varias preguntas como que animal es, que partes de su cuerpo podemos observar? ¿Cómo se mueve? ¿Qué creen que necesita? ¿Dónde creen que vive? ¿Qué podemos hacer para cuidarlo?, se escuchará a los niños y niñas y se grabara o se registrara lo que dicen. ¿Sobretodo se les preguntara creen que puede quedarse con nosotros? **Experiencia:** Detectives del saltamontes" ¿Todos los niños y niñas tendrán una lupa para observar detenidamente a nuestro visitante, la idea es que sin tocarlo lo puedan observar cada una de las partes del salta montes y como se mueve, cuantas patas tiene, de qué color es? ¿Tiene ojos, que más partes tiene? Luego la maestra invitará a los niños y niñas a realizar un dibujo del animal y este será nuestro primer registro o Documentación que dispondremos en nuestro open lab. **Asamblea de cierre: " Dejando al Saltamontes en un lugar seguro"** Por ultimo todos saldremos al aire libre y buscaremos un lugar seguro donde dejar al saltamontes previamente la maestra habrá mostrado un video a los niños y niñas sobre esta especie que nos ayude a identificar donde lo podemos dejar, cuando lo liberemos la maestra preguntará a los niños y niñas, ¿que aprendimos de el? ¿Por qué decidimos liberarlo, porque no se pudo quedar con nosotros?	Mesas Sillas Hojas Pasto Saltamontes Lupas Hojas Lápices Colores Computador Recipiente de malla donde meterlo

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO HEVIANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 02 SEPTIEMBR 2026	**Asamblea inicial: "conociendo a la practicante de educación especial"** El día de hoy en nuestra asamblea inicial los niños y niñas se presentarán con la nueva practicante de educación especial que llego al aula, será el momento para que ellos la conozcan y ella también los aprenda a conocer y distinguir la idea es que cada uno de los niños y niñas les diga su nombre. **Experiencia:** la experiencia será exploración y presentación de cada uno de los rincones del aula con los materiales que hay en cada rincón con la intención de que la practicante conozca los materiales y se apropie del lenguaje que estamos empezando a conformar con la consolidación del open lab. **Asamblea final:** Por ultimo en nuestra asamblea de cierre nos depediremos de la nueva profe y también le daremos a conocer ciertos acuerdos que tenemos como grupo en cada uno de los diferentes espacios del jardín.	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 03 SEPTIEMBR 2026	**Asamblea inicial: "Los materiales nos cuentan cosas"** El día de hoy en nuestra asamblea de inicio la maestra presentara una serie de materiales a los niños y niñas como hojas, semillas, piedras, ramas, flores secas, etrc y la idea es preguntar ¿Todos estos materiales son iguales?¿Qué diferencias encuentran?¿Qué podemos descubrir si los observamos muy bien?¿Cómo podríamos organizarlos? **Experiencia:** posteriormente cada uno de los niños observa los materiales y los organiza según donde crea pertinente van, crearemos los letreros de cada espacio y los niños y niñas ayudaran a crearlos o decorarlos, poco a poco crearemos y transformaremos el espacio de nuestro espacio, los niños y niñas crearan el ambiente y entenderán el mismo como un tercer maestro. **Asamblea final:** al finalizar cada grupo presenta y expone como organizaron el material y por qué lo organizaron así también nos contaran que material les llamo más la atención.	Piedras Ramas Hojas Flores semillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 04 SEPTIEMBR 2026	**Asamblea de inicio: "*Abrimos las puertas a Materia viva"*** El día de hoy en nuestra asamblea inicial recordaremos un poco lo que hemos trabajado durante la presente semana, también la maestra aprovechara para realizar al grupo la siguiente pregunta ¿ qué ha cambiado de nuestra aula? ¿Qué podemos investigar aquí? Empezaremos a transformar nuestra aula y hacer cambios significativos en ella. **Experiencia*: " Exploración libre de Materia Viva"*** Posteriormente la idea es dejar que los niños y niñas exploren libremente por el espacio del aula e interactúen con los materiales que hay en cada uno de los espacios o rincones del aula la intención es observar que hacen espontáneamente cuando el ambiente les ofrece posibilidades, la idea es observar que materiales eligen, que preguntas hacen, como clasifican, como interactúan, y que espacios prefieren. **Asamblea de cierre:** por último la maestra les pegunta a los niños y niñas como se sintieron y que tal les está pareciendo que estas quedando el aula, finalizando con la pregunta ***¿ qué queremos descubrir en materia viva?***	• Material natural • Palos • Ramas • Flores • Tubos de ensayo • Embudos • lupas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

LUNES 31 AGOSTO

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emilio: Fue uno de los niños que más se destaco en su trabajo ya que cada vez coloreo mejor teniendo mejor agarre y prencion como tambien su sentido estetico cada vez tiene mas conciencia de este pues colorea de diferentes colores y no se sale del entorno. Gael: Todavia le cuesta un poco el trabajo en mesa, el solo hecho de sentarse bien y desarrollar una tarea especifica le sigue costando Ivanna: ayudo a sus demas compañeros a fortalecer las buenas acciones que tenemos que tener con las plantas y los animales.	El dia de hoy realizamos la experiencia que plantea el eje espiritual la cual estaba inclinada a desarrollar el cuidado del medio ambiente y como les enseñamos a las niñas y niños a cuidar las plantas, arrojar la basura en las canecas, etc. a cada uno de los niños y niñas se les entrego una de las guias recibidas los niños y niñas la decoraron o colorearon como ellos quisieron algunos solo decidieron colorear la silueta del niño o niña segun su genero. también gracias a la experiencia pudimos reforzar en los niños y niñas el sentido de pertenencia y su motricidad fina por medio de la experiencia y el moldeo de plastilina.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

MARTES 01 Septiembre.

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Sneyder: Fue uno de los niños que más sintio afinidad y amor y curiosidad por el saltamontes, queriendo protegerlo Ivan: A pesar de no tener claridad como empezarlo a dibujar, lo realizo parecido a una araña y tuvo en cuenta lo que observo en el video Emilio: cuando realizamos el dibujo del saltamontes, fue el que más se parecio a la imagen real ya que la mayoria manifestaba verbalmente; yo no se como hacerlo.	El dia de hoy fue bastante especial por la llegada de nuestro visitante el saltamontes a nuestra aula; desde su llegada todos querian observarlo de cerca y mirarlo cuando lo metimos en el recipiente especial; y todos tomaron las lupas para poderlo observar más detalladamente; algunos manifestaban "me da miedo" y que tal que salte y nos pique" sin embargo el poder estar con el durante toda la mañana ayudo a que fueran perdiendo el temor; de igual forma cuando observaron el video de los diferentes tipos de saltamontes y lo que comian tambien escucharon que son seres inofensivos; sentian temor de tomarlo; todos estuvieron deacuerdo en dejarlo en libertad.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

MIERCOLES 02 septiembre Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Inti: logro hacer conexión con la practicante y aceptar el acompañamiento y apoyo que ella le daba. Emilio: Fue un poco complicado lograr que estuviera atento a las instrucciones dadas y a llamar un poco la atención de la maestra en formación Esmeralda: estuvo muy atenta y amorosa con la maestra en formación. En general todos los niños y niñas estuvieron atentos y muy dispuestos a recibir a la maestra en formación y escuchar las indicaciones dadas por ella.	El día de hoy conocimos a la practicante de la universidad pedagógica que nos va acompañar este semestre del año estando en la asamblea cantando la canción de Bienvenida luego utilizando uno de los peluches que ellos traen se presentaron con lorena la practicante le contaron los años y su nombre completo, con inti fue un poco complicado lograr que se quedara sentado ya que aun para el es complicado que se quede sentado y muchas veces es necesario utilizar una banda para lograr que se quede sentado, sin embargo se evidencio que logro hacer conexión con la profe lorena por momentos empezo a llamar la atención y a querer estar solo con ella.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión: 02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

JUEVES 03 SEPTIEMBRE

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emilia: fue una de las niñas que más disfrutó de la organización del ambiente y ayudar a disponer todo especialmente lo de material natural. Esmeralda: se observa que le agrada mucho el explorar e interactuar con material natural y realizar producciones artísticas con este tipo de materiales. En general veo a todos los niños y niñas muy motivados a seguir investigando y transformando el aula.	El día de hoy aprovechamos la salida de varios árboles y material natural en la fundación para recolectar en compañía de los niños y niñas ramas y material natural como hojas, flores, frutos, ramas, piedras y corteza de árbol esto para utilizar estos materiales en la ambientación del aula, y empezar a ambientarla con bastante material de materia viva, por lo que los niños y niñas y empezamos a adecuar el aula como la imaginamos y pusimos en el mapeo, también pegamos los utiles de material natural que ya habíamos hecho y los mandalas de material natural.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

VIERNES 04 septiembre Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Todos los niños y niñas empezaron a preguntar ¿ y porque vamos a cambiar los materiales ? ahora que vamos a poner allí.... Todos ayudaron y estuvieron de acuerdo con la nueva disposición del material Jhon Jairo: Es uno de los niños que más disposición tiene al cambio y que siempre quier ayudar a que todos se vea mucho mejor. Francisco: poco a poco empieza a involucrarse y a jugar con sus demás pares, sin embargo aun hace falta que suelte mas su vocalización y lenguaje verbal.	El día de hoy fue día de jornada liberada y por tal motivo la asistencia de los niños y niñas fue muy limitada por lo que al medio día no hay quien los recoja. por lo que la experiencia como se tenía planteada. debido a la poca asistencia, aprovechamos el tiempo para disponer los rincones del aula de acuerdo al mapeo, cambiando el material natural pegando los vitrales y las manchalas que habíamos realizado previamente en los viernes también cambiamos el material natural y el panel de habitantes el cual estaba en la ventana pasandolo a una de las paredes.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Nivel: JARDIN A. **Fecha: Semana del 07 a 11 septiembre del 2026**

SEMANA : "Construimos nuestro laboratorio de Materia Viva"

Intencionalidad:

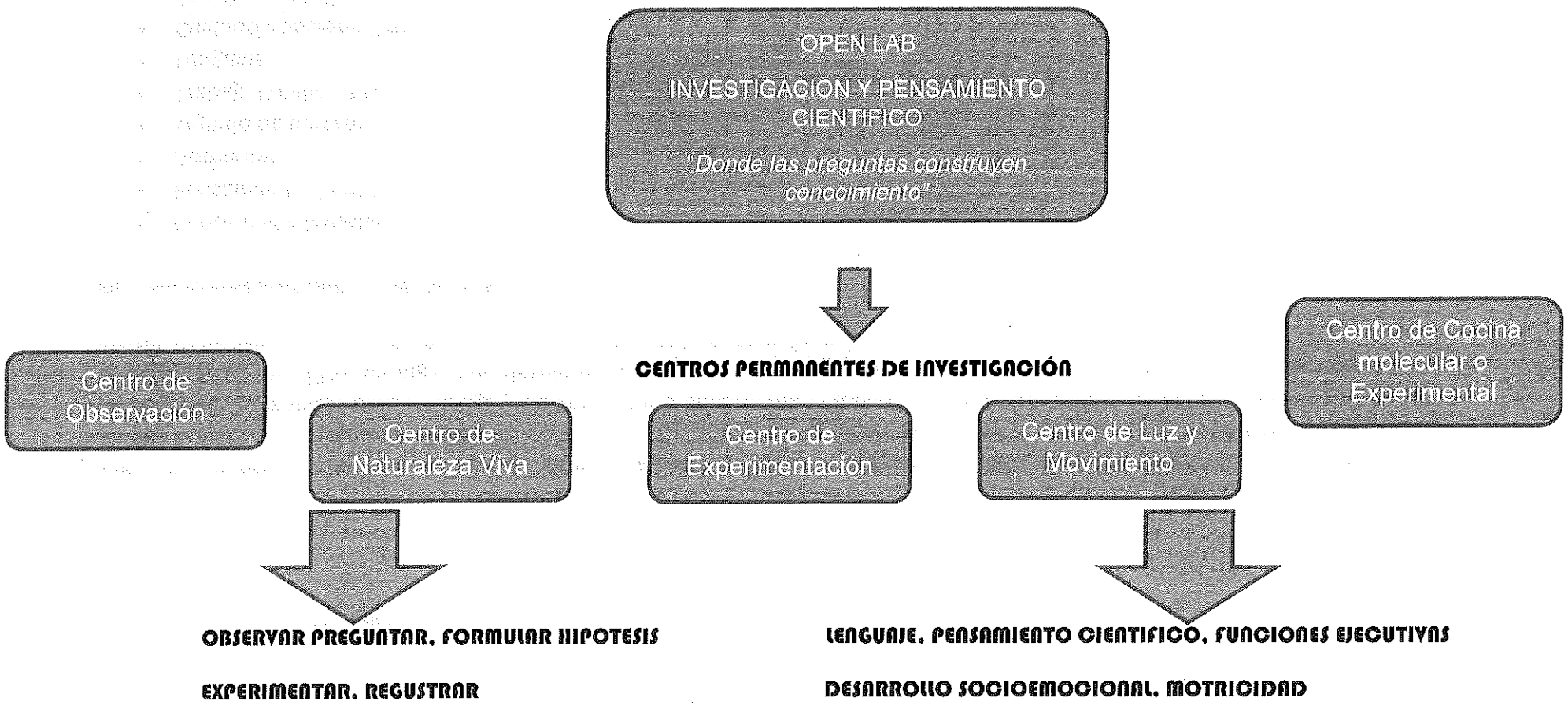
Durante esta semana iniciaremos la construcción colectiva del ambiente de aprendizaje del Open Lab Materia Viva, reconociendo el aula como un espacio vivo que puede transformarse a partir de nuestras preguntas, ideas y descubrimientos. Invitaremos a los niños y niñas a observar el espacio que habitan, explorar diferentes materiales, proponer maneras de organizarlos y participar en la creación de pequeños escenarios para investigar, experimentar y documentar. Queremos que Materia Viva comience a tener una identidad construida con los niños: un lugar que despierte curiosidad, invite a detenerse a observar y nos recuerde que en nuestro entorno existen materiales, seres y fenómenos que constantemente se transforman.

Que queremos profundizar con los niños:

- Curiosidad e investigación
- Pensamiento Científico
- Autonomía
- Sentido de pertenencia
- Trabajo Colaborativo
- Lenguaje
- Cuidado y Sostenibilidad
- Sensibilidad Estética

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 07 SEPTIEMB 2026	**Asamblea Inicial:** ***"Recolección Material Natural"*** El día de hoy salimos con los niños y niñas a recolectar material natural aprovechando que el fin de semana talaron unos árboles en el jardín por lo que recolectamos cortezas de árbol, palos, hojas y frutos rojos de un árbol, los niños y niñas se divirtieron mucho y les agrado mucho participar de esta experiencia. **Experiencia:** ***"clasificando material natural y pintándolo"*** Al llegar al aula se situaron los niños y niñas en mesas y allí clasificaron el material que habíamos recolectado y también quitaron los frutos secos de las ramas que habían talado, se les indico que no los podíamos probar ni comer, ya que muchos empezaron a decir o nombrar frutas a las que se parecía, luego a cada uno de los niños y niñas se les entrego pincel y tempera para que pintaran las ramas y palos recolectado **Asamblea de Cierre:** ***donde lo colocamos*** Por ultimo en nuestra asamblea de cierre les pregunte a los niños y niñas que querían que hiciéramos con el material trabajado hoy si lo disponemos en el aula o si lo utilizábamos para realizar alguna producción en el aula en donde dejáramos volar la imaginación.	Palos Hojas Cortezas de árbol Mesas sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 08 SEPTIEMBR 2026	**Asamblea de inicio: "despidiendo a una amiga"** El día de hoy en nuestra asamblea inicial les contaremos a los niños y niñas que Ivanna nos acompaña hasta el día de hoy ya que por decisión de su familia viajaran al Brasil a radicarse allá, por lo que no finalizara el año con sus demás compañeros, será el momento para que ellos se despidan de ella. **Experiencia: *Hagamos una tarjeta para que nos recuerde"*** Posteriormente pegaremos la fotografía que nos tomamos todos y cada uno de los niños y niñas realizara un dibujo en el afiche que pegamos la fotografía y también plasmaran la huella de su mano y los que ya saben escribir su nombre lo escribirán; entre todos realizaremos un afiche de despedida para nuestra amiga para que nos recuerde siempre. **Asamblea de cierre: " Que le queremos decir a nuestra amiga"** Por ultimo en nuestra asamblea de cierre cada uno de los niños por turnos pasara a darle un abrazo a su amiga y a decirle algo que le quieran expresar y entre todos le daremos el afiche.	Fotos Cartulina negra o de colores Marcadores Pintura pinceles

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 09 SEPTIEMBR 2026	**Asamblea de inicio: Tingo Tingo Tango** En esta actividad se pedirá a los niños sentarse en el piso formando un círculo, al estar ubicados la docente en formación se presentará, contando de dónde viene y que los estará acompañado un día a la semana. Después se mostrará un peluche llamado "Simón" que tiene de camisa el mismo uniforme de la docente y se presentará a los niños como un acompañante para la actividad el cual contará a los niños su nombre, edad y ¿con quién vive?. Se explicará que ahora nos vamos a presentar como lo hizo el peluche, para ello jugaremos a pasar de mano en mano el peluche rápidamente y la docente con los ojos cerrados empezará a decir "Tingo Tingo Tingo Tingo…. Tango", quien se quede con el peluche cuando la docente diga Tango debe responder preguntas como: ¿Cuál es tu nombre?, ¿Cuantos años tienes?. Así sucesivamente hasta que todos los estudiantes se hayan presentado. **Experiencia:** Ronda infantil "El baile de los animalesSe pedirá a los niños formar un círculo en el centro con la ayuda de la docente. Al estar organizados la docente explicará la ronda por medio de tarjetas que poseen cada uno de los animales: cocodrilo, elefante y un pingüino para que reconozcan cada uno de los animales que se irán mencionando en la canción. A medida que se muestran las tarjetas se preguntará qué animal es y qué sonidos o movimientos hace. **Asamblea de cierre:** Globos saltarines Se pedirá a los niños que se organicen en el centro del salón, después se explicará que la docente empezará a dar diversas instrucciones las cuales deben seguir en relación a las partes del cuerpo y los animales como: - Todos somos elefantes, ¿cómo hacen los elefantes? - Todos somos pingüinos, ¿cómo hacen los pingüinos? - Todos somos cocodrilos, ¿cómo hacen los cocodrilos? - Manos arriba - Manos en la cabeza - Tocar el globo con la cabeza - Tocar el globo con un dedo Mientras las instrucciones se van dando habrá un globo el cual no deben dejar caer al piso, así mismo irán aumentando el número de globos.	Globos Peluche Tarjetas de animales sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 10 SEPTIEMBR 2026	Se anticipará a los niños y niñas sobre la salida pedagógica nuevamente a los laboratorios de IDARTES se realizarán los acuerdos: escucha, buen comportamiento, siempre estar con la maestra, participación de la experiencia. Al inicio de este ciclo, Tiki y Taka son guiadas por las niñas y los niños en un recorrido para explorar, reconocer y conocer los lugares que habitan una ciudad. En este caso, se acercan a Gristrópolis, la ciudad gris. A través de las preguntas de los personajes, las voces de las y los visitantes permitieron identificar los diferentes elementos que hacen parte de su entorno: las casas, los carros, las motos, los árboles, los perros, los gatos, las personas, las mamás, las carreteras, las tiendas, entre otros lugares y elementos presentes en la ciudad. Para esta primera transformación se propone orientar la exploración alrededor del barrio, reconociéndolo como un espacio cercano en el que transcurre buena parte de la vida cotidiana de las niñas y los niños. La intención es acercarnos a las maneras en que ellas y ellos perciben, recorren, recuerdan e imaginan los lugares que hacen parte de su entorno, reconociendo no solo los espacios que habitan, sino también las experiencias, relaciones y situaciones que allí tienen lugar. Momento 1: Tiki y Taka nuevamente le dan la bienvenida a las niñas y los niños con un saludo y un acto escénico con movimientos e interacciones con el espacio. Experiencia: Momento 2: Luego a través de una narrativa acompañada de sombras les cuentan a las ciudadanas y ciudadanos que el sol ha llegado a GRISTROPOLIS y a su vez ha traído el color amarillo a la ciudad. Momento 3: Después de lo anterior, Tiki y Taka invitan a las niñas y niños a jugar con los dispositivos. Este será un momento de exploración y creación libre. En el espacio Nido Fractario estarán ubicadas las casas color amarillo, estas también posilitaran un juego de movimiento y desplazamiento por el espacio, invitando a que las niñas y los niños las transformen en aquellos lugares del barrio que consideran significativos, como tiendas, casas u otros espacios cotidianos. 2 momento 4: En medio de la E.A el sol desciende de las nubes abrazando a las niñas y niños de calor. Invitando a un juego corporal Asamblea de cierre: Como cierre de la experiencia artística, Tiki y Taka se despiden bailando junto con las y los ciudadanos. Llegaremos al jardín invitando a los niños y niñas para hidratarse con agua.	Materia intangible: El baile, la ambientación sonora y las luces. Materia tangible: espuma y aros de polietileno, tela (para las atenciones de bebés, se incluirán cubos de gelatina amarilla (comestible).

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 11 SEPTIEMBR 2026	**Asamblea de inicio**: el día de hoy en nuestra asamblea inicial clasificaremos el material natural que en días pasados recolectamos la idea es que con ayuda de los niños y niñas clasifiquemos el material y lo dispongamos en el rincón o lugar de nuestra aula; se les pedirá que las ramas o palitos encontrados los dejemos a parte ya que los utilizaremos para nuestra experiencia del día de hoy. **Experiencia: "creación con material natural"** Posteriormente a cada uno de los niños y niñas se les entregara una de las hojas blancas o acuarelas para que ellos la pinten como desean y cuando este seco cada uno pegara las ramas que encontramos haciendo como el tronco de un árbol; la idea es que ellos se acuerden de la forma que tiene los árboles y las ramas que tiene, esto será el abrebocas para empezar con la investigación sobre los árboles, los tipos de árboles y su corteza porque tiene diferentes formas ya que los niños y niñas se preguntaron esto cuando observaron que habían talado varios árboles en la fundación. **Asamblea de cierre:** por ultimo en nuestra asamblea de cierre cada uno de los niños y niñas mostrara o enseñara su creación artistioca a sus demás compañeros y cada uno le colocara un nombre a su árbol.	• Ramas • Hojas acuarela • Pinceles • Agua sillas • Acuarela o pintura

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

LUNES 07 SEPTIEMBRE Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Inti: se observa que las experiencias de arte y pintura le agradan bastante ¿ sin embargo quiere pintar la pared, mesa etc. por lo que es importante que un adulto siempre este acompañando en cada experiencia de manera personalizada Sneyder: le costo un poco de trabajo el poder compartir los materiales con los demas compañeros de la mesa, tambien se le dificulto un poco la escucha y el seguimiento de instrucciones.	El dia de hoy pintamos el material natural reciclado especialmente las ramas de arboles que encontramos los cuales los vamos a utilizar en la ambientacion del aula por pequeños grupos todos los niños y niñas pintaron las rasmas y palos que reciclamos, luego lo dejamos secando para luego mirar como los vamos a colocar en el aula ¡ se pudo evidenciar que esta experiencia les ayudo mucho a los niños y niñas a esperar el turno y tener paciencia y tambien a compartir los materiales con los demas niños.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

MARTES 08 SEPTIEMBRE Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Ivanna: se mostro muy contenta, feliz y especial durante todo el día dio muchos abrazos a su maestra y a todos sus demas compañeros. Emilio: fue el que mas se destaco de su grafica en el cartel de despedida ya que dibujo un spiderman muy parecido al spiderman original con patineta y utilizando los colores del spiderman. En general fue una experiencia muy triste pero especial y bonita que favorecio la unión y la amistad entre todos los niños y niñas del grupo	El dia de hoy fue un poco triste para los niños y niñas del aula ya que despedimos a una de nuestras niñas pues se va a vivir al Brazil; por lo que hoy en la asamblea cada uno de los niños y niñas le dio un abrazo y tambien le dijo algo lindo y posteriormente en la experiencia entre todos hicimos un cartel de despedida. el cual en el centro tenia la fotografia de todo el grupo y todos empezaron a dibujar y escribir en el cartel; algunos lloraron y manifestaron verbalmente, profe yo voy a extrañar a Ivanna ella se mostro feliz de su regalo y de sentirse querida y especial.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

MIERCOLES 09 SEPTI Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Inti: a pesar de que la practicante le entrego tres laminas aparte para que escogiera un animal no lo hizo y no se intego a la experiencia hasta que empeze a sonar la música y a bailar al sonido de la misma, tambien imitaba mucho los movimientes que observaba. Arantza: siempre recibe muy bien a las practicantes o personas que llegan al aula especialmente JI las ve corre pregunta les conversa y le agrada ir a enseñarles todo. Por ultimo cada uno de los niños y niñas tomo una bomba y en ella dibujo el animal con el que se identifico.	El dia de hoy fue la primera experiencia de la practicante de la universidad pedagogica quien realizo un rompecabeza en el cual con un peluche los niños y niñas; luego realizaron el baile de los animales en donde los niños y niñas antes de empezar a escuchar la cancion y comenzar a bailar identificaban los tres animales que aparecian en la rueda de la cancion lo mas bonito es que traje las mismas imagenes en pequeño y se las dio a Inti para que el pudiera escoger un animal y tambien lo reconociera.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

JUEVES 10 SEPTIEMBRE Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
[redacted]: se observo que le agrado más interactuar con las personas adultas que estaban en el espacio y se lograba estresar un poco al observar que [redacted] le disfruta todo lo que hacia. [redacted]: le agrado bastante el baile y el ritmo que tenian al cantar las canciones quso bailar en compañia de su maestra y buscar a las adultas para armar cosas [redacted]: le agrado jugar con la luz detras de la tela al principio mostro algo de resistencia al ingresar pero luego el solo quiso entrar.	El dia de hoy tuvimos salida pedagógica al laboratorio creativo de COLORES el cual fue como siempre un lugar fascinante para los niños y niñas en el cual pudieron dejar volar su imaginación armando varias cosas y escenarios con el material dispuesto el cual era esponjas de diferentes tamaños arcos telas y linternas los niños y niñas jugaron con la luz tambien diseñaron estructuras de edificios jugaron a cubrirse o a esconderse debajo de las esponjas tambien realizaron juegos colaborativos y se adentraron en las propuestas de los talleristas.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

VIERNES 11 SEPT / Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emilio: Es el arbol del grupo ; le agrado bastante la tarjeta sin embargo tambien quise decorarle en bob esponja el cual lo realize en plastilina. Alanza: manifesto tristeza ya que dice no me gusta despedirme de las personas me veias tristes Fue un bonito gesto por parte de todos los niños y niñas del aula para que el director de innovacion y conocimiento tuviese un detalle especial.	El dia de hoy entre todos los niños y niñas realizamos una producción de material natural tambien para realizar una tarjeta a alguien que se iba hoy ; Fue una semana de despedidas ya que nos sele despedimos a una compañera sino tambien al director de innovación y conocimiento que trabajo tambien hasta hoy los niños y niñas pintaron el fondo y con ayuda de la maestra. pegaron pedazos de ramas formando el tronco de un arbol y luego las hojas con las huellas de sus dedos.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Nivel: JARDIN A. **Fecha: Semana del 14 a 18 septiembre del 2026**

SEMANA : "Semana del Amor y la Amistad "

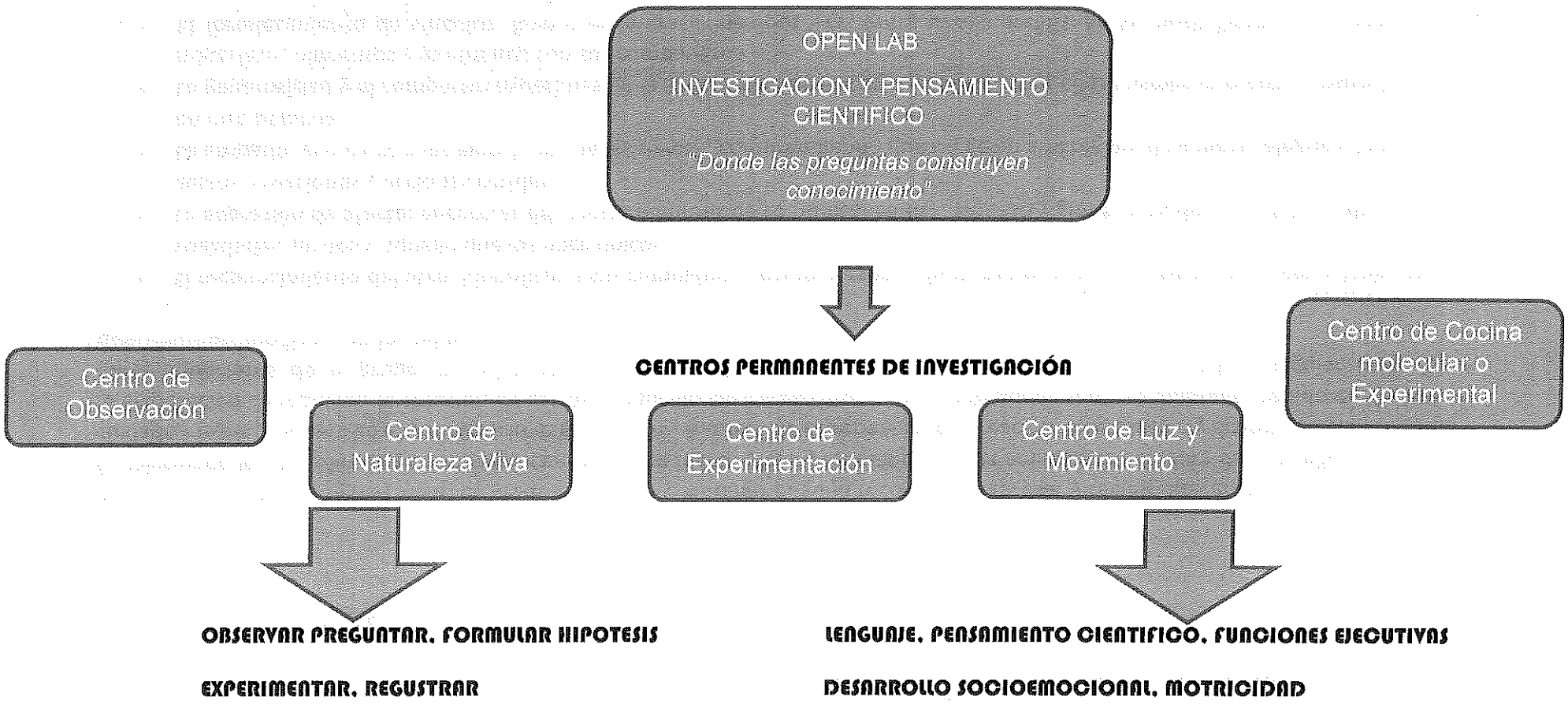
Intencionalidad:

Propiciar experiencias significativas en las que los niños y las niñas puedan **reconocer, expresar y recibir diferentes formas de afecto**, fortaleciendo los vínculos que construyen con sus compañeros y comprendiendo que la amistad se alimenta de pequeños gestos de cuidado, respeto, generosidad y reconocimiento del otro. A través de experiencias de creación, intercambio y disfrute colectivo, como la elaboración de manillas, la creación de cartas y el picnic, buscaremos que cada niño pueda sentirse **valorado, tenido en cuenta y parte importante de su grupo**, descubriendo también el valor de regalar, compartir y hacer sentir especial a alguien más. **Que queremos profundizar con los niños:**

- **El reconocimiento del otro:** identificar a sus compañeros como personas importantes dentro de su grupo, reconociendo sus cualidades, gustos y aquello que los hace únicos.
- **La expresión de afecto:** encontrar diferentes maneras de comunicar cariño, amistad y gratitud mediante palabras, dibujos, gestos, creaciones y acciones cotidianas.
- **La empatía:** acercarse a las emociones de los demás, comprendiendo que un gesto amable puede generar alegría y bienestar en otra persona.
- **La generosidad y el compartir:** experimentar la satisfacción de dar algo elaborado por ellos mismos y compartir espacios, materiales, alimentos y momentos con sus compañeros.
- **El fortalecimiento de vínculos:** favorecer interacciones positivas entre pares, ampliando las posibilidades de relacionarse, acercarse y construir nuevas amistades.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 14 SEPTIEMB 2026	**Asamblea de inicio:** Conversaremos sobre qué significa para nosotros tener un amigo y sobre las diferentes maneras en que podemos hacerle saber a alguien que es importante. Presentaremos un corazón como símbolo de cariño y les contaremos que cada uno tendrá la oportunidad de preparar un mensaje especial para un compañero. Para garantizar que todos tengan la oportunidad de recibir una tarjeta, se realizará previamente la distribución de los nombres, procurando que cada niño tenga un amigo diferente al que le correspondió a los demás. **Experiencia:** Cada niño recibirá una hoja en forma de corazón para crear una tarjeta dirigida al compañero que le correspondió. Podrá realizar un dibujo, utilizar colores y otros recursos disponibles para expresar aquello que quisiera regalarle con sus propias palabras e ideas. Al finalizar, acompañaremos la tarjeta con un pequeño dulce como detalle de amistad. Durante la entrega, cada niño buscará a su amigo, le entregará su corazón y podremos observar sus reacciones, palabras y gestos al recibirlo. **Asamblea de cierre:** Nos reuniremos para conversar sobre cómo nos sentimos al dar y recibir un detalle. Preguntaremos: ¿cómo te sentiste cuando entregaste tu corazón?, ¿cómo te sentiste cuando recibiste uno?, ¿qué podemos hacer para que nuestros amigos se sientan queridos y especiales? cerraremos reconociendo que la amistad se construye diariamente mediante pequeños gestos de cuidado, respeto, compañía y generosidad.	Cartulina de colores Marcadores Colores Mesas sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 15 SEPTIEMBR 2026	**Asamblea de inicio:** Nos reuniremos para conversar sobre las diferentes maneras en que podemos demostrarle a alguien que lo queremos y que es importante para nosotros. Observaremos algunas manillas y hablaremos sobre cómo podemos crearlas utilizando diferentes colores y materiales. Se les invitará a pensar: ¿Para quién podría ser esta manilla?, ¿qué colores quisiera elegir?, ¿cómo se siente recibir algo que alguien hizo especialmente para nosotros? **Experiencia:** Cada niño y niña recibirá los materiales necesarios para elaborar su propia manilla, realizando el ejercicio de insertar y ensartar las piezas, eligiendo libremente colores y combinaciones. Durante la experiencia acompañaremos sus procesos, favoreciendo la precisión de los movimientos, la coordinación de ambas manos, la concentración y la autonomía. Una vez terminadas, podrán observar y compartir sus creaciones con sus compañeros. **Asamblea de cierre:** Nos encontraremos nuevamente para observar las manillas terminadas y conversar sobre el proceso: ¿qué fue lo que más disfrutaste?, ¿qué fue lo más difícil?, ¿a quién te gustaría regalarle o mostrarle tu manilla? Reconoceremos el valor de crear con nuestras propias manos y de llevar a casa un pequeño detalle que representa nuestro esfuerzo y cariño.	Hilo caucho Nailon Chaquiras Mesas sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 16 SEPTIEMBR 2026	**Asamblea de inicio:** Se explica que vamos a cantar y cada vez que se menciona una acción, se debe realizar, entre estas se encuentra: golpear, saludar, llorar, dar un abrazo e invitar a jugar. Primero se reproducirá la canción en un volumen suave para darla a conocer y que se puedan familiarizar con los movimientos, después se realizará de nuevo, pero en un volumen más alto. **Experiencia:** ***"Árbol de la Amistad"*** Se explicará a los niños que juntos construiremos un árbol de la amistad y para esto cada uno tendrá una hoja con forma de corazón, en la que pueden dibujar o escribir algo en relación a la amistad. Se darán ejemplos de momentos en los que ellos comparten con sus amigos para ejemplificar lo que pueden dibujar, estos momentos son cuando están en el parque, el desayuno, en el aula, entre otros. Después de cada uno realice el dibujo, pegará el corazón en el árbol el cual se convertirá en un mural. **Asamblea de cierre:** ***Tesoro escondido*** En esta actividad se explicará a los estudiantes que debemos encontrar un Tesoro de la amistad que se encuentra escondido, para encontrarlo por la cancha se encuentran distribuidos diversos sobres en los que se encuentran pistas para llegar a diferentes lugares, algunas de las pistas serán: - En donde se meten goles - En donde nos podemos sentar aquí en la cancha - Es algo que detiene los balones y me puedo enredar	Sillas Hojas Dulces Corazones Frasco con palabras

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIÉVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 17 SEPTIEMBR 2026	**Asamblea de inicio:** Conversaremos sobre qué significa para nosotros tener un amigo y sobre las diferentes maneras en que podemos hacerle saber a alguien que es importante. Presentaremos un corazón como símbolo de cariño y les contaremos que cada uno tendrá la oportunidad de preparar un mensaje especial para un compañero. Para garantizar que todos tengan la oportunidad de recibir una tarjeta, se realizará previamente la distribución de los nombres, procurando que cada niño tenga un amigo diferente al que le correspondió a los demás. **Experiencia:** Cada niño recibirá una hoja en forma de corazón para crear una tarjeta dirigida al compañero que le correspondió. Podrá realizar un dibujo, utilizar colores y otros recursos disponibles para expresar aquello que quisiera regalarle con sus propias palabras e ideas. Al finalizar, acompañaremos la tarjeta con un pequeño dulce como detalle de amistad. Durante la entrega, cada niño buscará a su amigo, le entregará su corazón y podremos observar sus reacciones, palabras y gestos al recibirlo. **Asamblea de cierre:** Nos reuniremos para conversar sobre cómo nos sentimos al dar y recibir un detalle. Preguntaremos: ¿cómo te sentiste cuando entregaste tu corazón?, ¿cómo te sentiste cuando recibiste uno?, ¿qué podemos hacer para que nuestros amigos se sientan queridos y especiales? Cerraremos reconociendo que la amistad se construye diariamente mediante pequeños gestos de cuidado, respeto, compañía y generosidad.	Dulces Frutas Mantel Recipientes plásticos Jugo papas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 18 SEPTIEMBR 2026	JORNADA PEDAGOGICA	

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

LUNES 14 SEPTIEMBRE

Vivencias del día tarjeta amigo secreto

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emilio: fue el que más se destaco en la experiencia ya que dibujo a su amigo miguel Angel y lo coloreo teniendo en cuenta el color de la ropa que tenia, tambien le dibujo un mostruo al lado mostrando que ya esta en un desarrollo grafico más avanzado que el resto. Esmeralda: se coloco un poco enojada al ver que su amigo evan le habia hecho la tarjeta y el dibujo a monserrat y no a ella. Fue una oportunidad para afianzar lazos afectivos y tambien compartir entre todos ya que muchos siempre quieren compartir con los mismos.	El dia de hoy empezamos nuestra semana de celebracion del amor y la amistad iniciamos con la realizacion de la tarjeta a un amigo; en el momento de la asamblea inicial cada uno de los niños y niñas escogio un amigo al cual le queria hacer la tarjeta. si dejaba uno repetia la condicion era elegir a otro para que todos llevaran su tarjeta. algunos entendieron muy bien la instruccion y otros se mostraron al no recibir la tarjeta del amigo que querian o el mas cercano, todos los niños y niñas dibujaron y algunos los que ya saben escribir su nombre lo marcaron y le pusieron su sello personal. al final la maestra les pego un mamelo a cada uno de los niños y niñas.

MARTES 15 SEPTIEMBRE

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Inti: Fue el primer dia en el cual la educadora especial ta cual fue de gran ayuda para lograr que Inti lograra realizar la experiencia de principio a fin, viendo que no es necesario el usar las bandas elasticas cuando se trabaja de manera personalizada. Arianza: le agrado bastante poder realizar collares y pulseras y fue de las pocas niñas que cuido sus elaboraciones hasta el final del dia	El dia de hoy los niños y niñas de jardin A trabajaron en compañia de los niños y niñas de jardin B ya que su maestra estaba haciendo busqueda activa por diferente barrios de la zona por lo que los niños y niñas realizaron las pulseras. con estos niños las pulseras y collares las realizaron utilizando patillas que primero cortaron y luego pintaron con marcador para luego afianzar su motricidad fina insertando los pedazos de patillas en lana asi cada uno de los niños y niñas pudieron realizando sus collares y pulseras.

Programa Jardin	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 27/02/2019 Versión:02	Proyección de la semana	FUNDACIÓN JARDÍN DEL VALLE

MIERCOLES 16 SEPTIEMBRE

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emilio: le agrado bastante la realización del portaretrato. en el cual se destaco con la dedicación pero sobre todo en el dibujo de su familia. Inti: le cost trabajo concentarse, quería empezar el carton luego de que le pinto ; no comprendio el sentido del portaretrato. Jhon Jairo: se paso muy feliz y contento de la realización del portaretrato el cual realizo con mucha dedicación y empeño En general fue una experiencia que disfrutaron mucho los niños y niñas ya que además de compartir con los niños y niñas de otros grupos realizaron cosas diferentes.	El dia de hoy seguimos con la celebración y por parte de las practicantes de la Universidad Pedagógica realizaron una clase de teatro. la cual todos los niños y niñas. participaron todos se sintieron muy especiales y felices al recibir la boleta de entrada. a la clase la cual se titulaba "mejores amigos" la cual dejaba una enseñanza bien bonita sobre la amistad ; luego pasamos al aula en donde. cada uno decoro un lindo portaretrato para regalar a su familia el cual le pintaron, le pegaron papel y luego cada uno en el centro del portaretrato dibujo a su familia. por ultimo en el parque. cada uno de los niños busco el tesoro el cual era una bolsa de dulces.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

JUEVES 17 septiembre Vivencias del día PICNIC.

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Evan samuel: ayudo a colocar el queso y el jamón al pantajado ya que su mamá envio sanduches para compartir el mismo le ayudo a repartir Inti: estuvo un poco distante de la experiencia y prefirio estar apartado jugando en el parque ya que poco le agradan los alimentos de paquete y dulces que estabamos repartiendo. fue muy bonito observar como la mayoria de niños y niñas querian ayudar a servir repartir y colocar las telas en el piso	Hoy fue nuestro último dia de la semana alusiva a la celebración de amor y amistad. y decidimos cerrarla con un picnic o compartir con todos los niños y niñas del nivel de jardín compartimos sanduches jugo fruta picada y de postre algunos dulces algunos niños y niñas se sintieron un poco mal debido a que no trajeron nada. y creian que por esa razón no iban a poder comer ni compartir, sin embargo fue un lindo momento para compartir con otros niños y niñas y con otras maestras.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

Nivel: JARDIN A. **Fecha: Semana del 21-25 septiembre del 2026**

SEMANA : "Conociendo las huellas y memorias de los arboles "

¿Qué nos pueden contar los árboles a través de sus cortezas y sus huellas?

Intencionalidad:

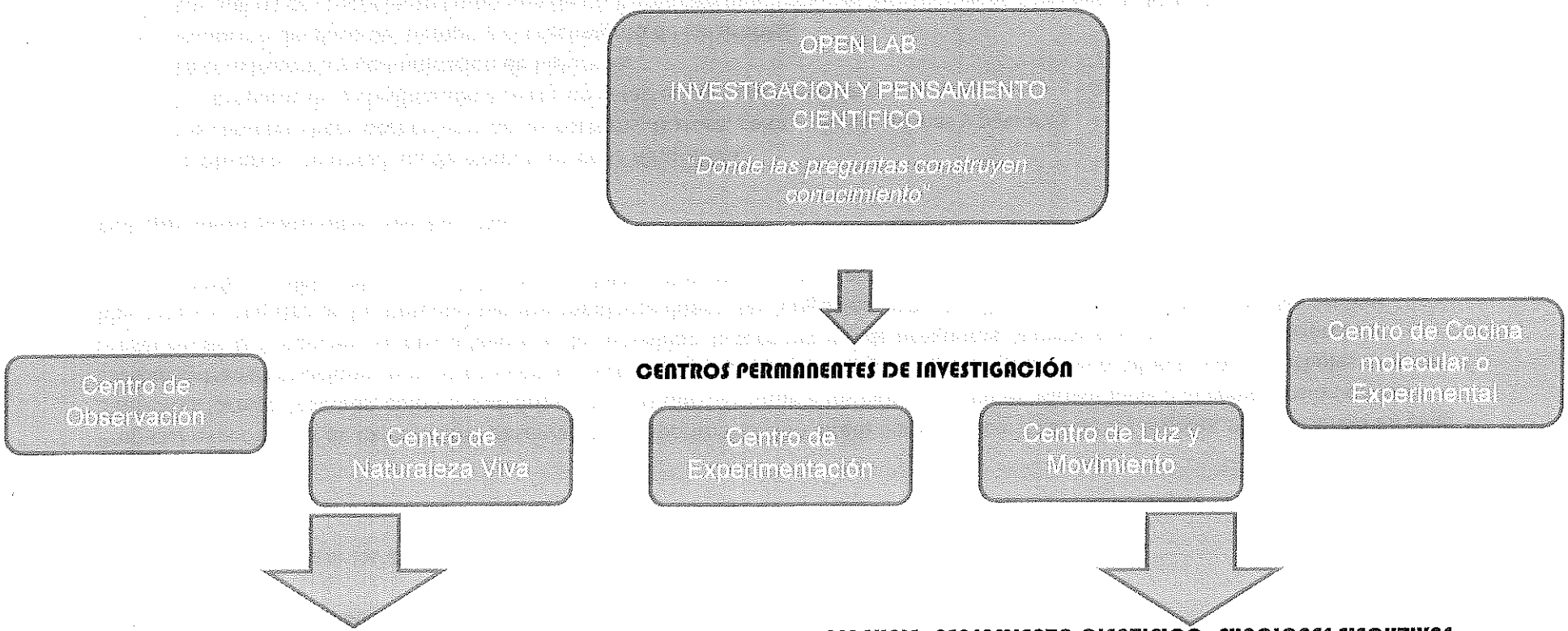
Propiciar experiencias de exploración, observación y experimentación alrededor de las cortezas de los árboles, reconociendo en ellas diferentes formas, texturas, colores, patrones y huellas que permitan a los niños y las niñas aproximarse a la comprensión de los cambios y transformaciones que ocurren en los seres vivos a través del tiempo. A partir del contacto directo con los árboles presentes en la Fundación, se busca favorecer la curiosidad, la formulación de preguntas, la comparación, la construcción de hipótesis y el registro de los descubrimientos mediante diferentes lenguajes, comprendiendo progresivamente que los árboles crecen, cambian y dejan algunas señales que podemos observar e interpretar.

Que queremos profundizar con los niños:

- La observación detallada de elementos de la naturaleza.
- Las características particulares de las cortezas: textura, color, relieve, formas y patrones.
- La comparación y clasificación a partir de características observables.
- La construcción y comunicación de hipótesis.
- La noción del paso del tiempo y el crecimiento de los árboles.
- Los anillos de crecimiento como una de las formas en que podemos aproximarnos a conocer la historia de un árbol.
- El registro de aquello que observamos mediante huellas, dibujos y diferentes lenguajes.
- La transformación de un elemento natural en una nueva representación sin perder las características que lo hacen particular.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 21 SEPTIEMB 2026	**Asamblea de inicio:** ¿Podemos reconocer un árbol por su corteza? Para iniciar la experiencia, dispondremos en la asamblea fotografías de diferentes troncos y cortezas de árboles, procurando que presenten características diversas: algunas lisas, otras rugosas, con líneas, grietas, manchas, diferentes tonalidades y formas. Invitaremos a los niños y las niñas a observarlas detenidamente, evitando inicialmente revelar de qué árboles se trata. Les propondremos convertirse en **"detectives de árboles"**, buscando pistas que les permitan descubrir si existen semejanzas o diferencias entre ellas. **Experiencia: "Detectives de cortezas"** Saldremos del aula para realizar un recorrido de exploración por diferentes espacios de la Fundación. La invitación será observar los árboles desde una mirada más detenida, buscando aquellas cortezas que tengan características semejantes a las fotografías observadas durante la asamblea. Durante el recorrido podremos detenernos frente a diferentes árboles para: • observar sus cortezas; • tocar suavemente sus superficies; • comparar sus colores; • identificar líneas, grietas, relieves y formas; • buscar semejanzas con las fotografías; • conversar sobre las diferencias encontradas. **Asamblea de cierre:** de regreso al aula, dispondremos algunas fotografías y registros de la exploración para reconstruir lo vivido. Conversaremos alrededor de las preguntas:**¿Qué descubrimos que antes no habíamos visto? ¿Qué cortezas se parecen?¿Qué características nos podrían ayudar a reconocer un árbol?**	Fotografías cortezas de arboles Lupas Sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 22 SEPTIEMBR 2026	**Asamblea de inicio:** "Las huellas que deja el tiempo" hoy vamos a preguntarnos **¿cómo podemos guardar sus huellas?** Retomaremos algunos de los registros y fotografías realizados durante la exploración del día anterior. Recordaremos las características que encontramos en las cortezas y plantearemos un nuevo desafío: "Ayer encontramos muchas formas, líneas y texturas en las cortezas. ¿Será posible llevar esas huellas al papel?" Mostraremos las crayolas y realizaremos una pequeña demostración de cómo, al colocar el papel sobre una superficie con relieve y deslizar suavemente la crayola, comienzan a aparecer las formas y texturas. **Experiencia:** "Capturamos las huellas de los árboles" Regresaremos a algunos de los árboles explorados el lunes y llevaremos papel y crayolas para realizar **registros de sus cortezas mediante frottage**. Los niños y las niñas colocarán el papel sobre la superficie de la corteza y realizarán movimientos suaves con la crayola, descubriendo progresivamente cómo aparecen líneas, relieves y patrones que antes podían pasar desapercibidos. La experiencia permitirá observar que una misma acción puede producir resultados diferentes dependiendo de la textura y las características de cada árbol. Podremos invitar a realizar varias huellas para posteriormente compararlas: "¿Cuál apareció más marcada?""¿Cuál tiene líneas?""¿Cuál parece tener pequeños caminos?""¿Qué árbol creen que dejó esta huella?" **Asamblea de cierre:** Regresaremos al aula y dispondremos las huellas realizadas. Las observaremos como si fueran **"huellas misteriosas"**, intentando relacionarlas nuevamente con los árboles que las produjeron. Preguntaremos: "¿Podemos saber de qué árbol viene una huella solamente mirándola?" "¿Qué huellas se parecen?"	Crayolas Hojas blancas Fotografías de cortezas de arboles Lupas sillas

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO ECHEVARRI

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 23 SEPTIEMBR 2026	**Asamblea de inicio:** ¿Dónde guarda el árbol la memoria de su crecimiento? Retomaremos las huellas realizadas y recordaremos que durante los días anteriores hemos observado la parte exterior de los árboles. Entonces plantearemos una nueva pregunta: **"Si la corteza nos muestra algunas pistas... ¿dónde podremos encontrar pistas sobre el tiempo que lleva creciendo un árbol?"** Presentaremos imágenes ampliadas de troncos observados transversalmente o de secciones de ramas/troncos que ya estén disponibles, evitando cortar árboles vivos para realizar la experiencia. Invitaremos a observar los círculos que aparecen en su interior. "¿Qué ven aquí?" "¿Por qué creen que aparecen estos círculos?" "¿Serán dibujos?""¿Tendrá algo que ver con el crecimiento?""¿Podríamos encontrar una historia del árbol aquí adentro?" **Experiencia:** "Los anillos de crecimiento" Posteriormente cada uno de los niños se les entregara una imagen o fotografía y con colores, marcadores y cartulina blanca ellos dibujaran las líneas de a dentro imitaran estas imágenes y las colocaremos cerca de las imágenes que investigamos, están también harán parte de nuestra documentación del mes se septiembre. **Asamblea de cierre** Volveremos a nuestra pregunta inicial:**¿Dónde estará escondida la historia del árbol?"** Retomaremos las hipótesis y conversaremos sobre lo descubierto.	Fotografías Sillas Mesas Colores Marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 17 SEPTIEMBR 2026	**Asamblea de inicio:** En nuestra asamblea de inicio recordaremos las experiencias vividas durante los dos primeros días de la semana retomaremos conceptos vistos y revisitaremos algunas de las grafías y fotografías que hemos revisitado, todo para dar inicio a la presentación de los materiales y a contarles hoy cual será nuestra experiencia. **Experiencia:** "Construimos nuestra propia corteza" Cada niño recibirá una hoja o soporte de papel. Primero utilizará **cinta de enmascarar** para crear diferentes líneas, caminos, ramificaciones y formas inspiradas en aquello que ha observado en las cortezas durante la semana. Después cubrirá el soporte con pintura, utilizando tonalidades relacionadas con los árboles, como verdes, cafés, ocres o aquellas que ellos mismos consideren pertinentes. Una vez seca la pintura, retiraremos cuidadosamente la cinta. Al descubrir las líneas que quedaron reservadas, los niños podrán utilizar marcadores para agregar **líneas, grietas, texturas y detalles**, inspirándose nuevamente en las cortezas reales que han observado. Aquí la pregunta no sería "¿cómo hacemos un árbol bonito?", sino:**"¿Qué características de las cortezas que investigamos queremos llevar a nuestra creación?"** Esto mantiene el carácter investigativo y evita que se convierta solamente en una actividad artística dirigida. **Asamblea de cierre:** Expondremos las producciones junto a algunas fotografías o huellas reales de las cortezas. Invitaremos a comparar: "¿Qué encontramos en nuestras pinturas que también encontramos en los árboles?" "¿Qué líneas decidiste representar?" "¿Qué textura intentaste mostrar?""¿En qué se parece tu creación a una corteza real?""¿Qué transformamos hoy?"	Pintura Cinta de enmascarar Fotos Marcadores pinceles

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 25 SEPTIEMBR 2026	**Asamblea de inicio:** ¿Qué nos contaron los árboles? Regresaremos al inicio de nuestra investigación y mostraremos nuevamente las primeras fotografías de cortezas. Preguntaremos: **"¿Se acuerdan de lo que pensábamos el lunes?"**"¿Qué queríamos descubrir?""¿Qué sabemos ahora que no sabíamos al comenzar?" **Experiencia:** "Museo de las memorias de los árboles" Transformaremos el espacio del Open Lab en una pequeña exposición de nuestra investigación. Podemos organizar diferentes estaciones: **1.** Las pistas de los árboles Fotografías y registros del recorrido. 2. Las huellas Los frottages realizados con crayola. 3. La memoria del crecimiento Imágenes de los anillos de crecimiento y las representaciones realizadas por los niños. 4. Árboles transformados Las producciones realizadas con cinta, pintura y marcador. 5. Lo que descubrimos Frases, preguntas e hipótesis de los niños. **Asamblea de cierre:** para cerrar la investigación, recuperaremos nuevamente las voces de los niños.	Producciones artísticas de los niños y niñas Fotos Sillas cinta

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

LUNES 21 SEPTIEMBRE

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Jhon Javo: se observa que le agradan bastante las experiencias al aire libre y todo lo que tenga que ver con la exploración natural y del entorno. Miguel Angel: le agrado bastante salir y examinar los arboles pero mas cuando en la asamblea de cierre observe las diferentes fotografias y pudo saber que todos los árboles asi sean arboles son distintos al igual que nosotros. En general todos los niños y niñas del grupo escucharon y atendieron las instrucciones dadas por la maestra y	El dia de hoy iniciamos nuestra semana siendo detectives de los arboles y salimos todos con una lupa la cual se les entrego en la asamblea de inicio a cada uno de los niños y niñas, explicandoles lo que ibamos a salir a realizar. luego salimos por toda la zona verde de la Fundacion examinando y observando cada uno de los arboles que encontraban algunos niños se detenian no solamente a observarlo sino tambien a tocarlo sentirlo y abrazarlo; luego al llegar al aula dialogamos sobre lo que sentimos y observamos la maestra mostro unas fotografias a color y les indico que todos los cortezas son distintos.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

MARTES 22 SEPTIEMBRE

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Monserat: al llegar a la zona verde lo primero que hizo fue abrazar un arbol se veria en total plenitud y observaba que le agradaba bastante su energia y poder Emilio: lo hizo de manera suave y fuerte y él solo llego a la conclusion de que para que se notaran mas sus lineas lo tenia que hacer suave. Fue una experiencia especial y significativa para todos los niños y niñas y también para la maestra.	El dia de hoy compartimos con algunos de los niños y niñas de la maestra maria y todos salimos ala zona verde despues de observar las diferentes cortezas, la maestra explico a los niños y niñas. lo que ibamos ir a hacer en la zona verde, a cada uno de los niños y niñas se les entrego un pedazo de cartolina blanca y cada uno de los niños y niñas escogio una crayola del color para que cada uno sacara la huella del arbol de su preferencia, con el que más hayan conectado a hacer un sentido mayor afinidad.; Fue una experiencia muy bonita los niños y niñas se sintieron muy conectados con la naturaleza y sentian asombro y curiosidad al ver como iba quedando las huellas de los arboles.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

MIERCOLES 23 Sep

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emilio: al inicio quize dibujar todo el arbol basando-se especificamente en los cortezas, sin embargo cuando observe las imagenes de diferentes arbales le entendi y la dibuje y mientras le hacia manifeste verbalmente "estoy dibujando sus grietas por que es viejo" Evan: señalo uno de los tantos que teniamos impresos y refirio verbalmente yo dibujare uno igual a este porque tiene muchas ramas. En general todos los niños y niñas se destacaron por sus elaboraciones, sin embargo no todos se basaron a los ejemplos dados.	El dia de hoy siguiendo por la misma linea de los arbales hablamos de los anillos de crecimiento la maestra les hizo la pregunta a los niños en la asamblea inicial de donde podremos encontrar pistas sobre el tiempo que lleva creciendo un arbol? les mostro imagenes ampliadas de arbales de tras cos cortado transversalmente y incluso comparamos estas cortes con las huellas que todos tenemos en los dedos las cuales todas son diferentes. posteriormente a cada uno de los niños y niñas se les entregaran las imagenes para que cada uno dibuje y etikte los materiales que necesite para hacer cada uno su anillo de crecimiento.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

JUEVES 29 SEPTIEMBRE. Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
En general y al observar cada uno de los trabajos y obras de arte se puede observar que todos trabajaron diferente pero todos con la misma intención Inti: En la parte de la pintura participo más activamente, sin embargo no espero ayudarle para quitar o retirar la cinta y la rompe la hoja pues no se había terminado de secar. Emilia: trabajo usando una mezcla de colores marrones y naranjas, sin embargo manifestaba verbalmente "quiero pintar la noche pues me gusta la oscuridad".	El día de hoy los niños y niñas disfrutaron bastante de la experiencia ya que realizamos una experiencia artística usando diferentes técnicas de arte en donde usamos varios pasos primero los niños y niñas colocaron cinta de enmascarar encima de la hoja o papel acuarela, luego con pinceles y pintura de colores variados ellos pintaron toda la hoja cuando esta se seco los mismos niños la retiraron se les indico que esta marca blanca era la cortaza y que la idea era que ellos con marcador las dibujaran teniendo en cuenta las imágenes de cortezas que teníamos impresas, en un principio algunos niños lo que hicieron fue colorear con marcador, sin embargo cuando se les indico como era la corrección y también cuando observaron el trabajo de sus demas compañeros.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

VIERNES 25 SEPTIEMBRE

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Evan samuel: fue uno de los pocos niños y niñas que comprendio la diferencia entre los anillos de crecimiento y las cortezas y las diferencias que hay entre todos los cirbeles y el solo dijo algo muy bonito cuando lo comprendio pues manifesto verbalmente " asi como nosotros somos diferentes ellos tambien" la apreciacion de él ayudo mucho para que el resto del grupo comprendiera esta caracteristica tan importante.	El dia de hoy pudimos recordar y consolidar todo lo vivenciado y realizado durante toda la semana, en compañia de las niñas y niños pudimos revisitar sus trabajos y producciones graficas y observar algunas fotografias tomadas por la maestra en cada una de las experiencias realizadas para los niños y niñas fue muy lindo verse y ver a sus compañeros y comprender un poco mas todo el proceso que vivimos durante toda la semana las cuales hacen parte de la documentacion del mes de septiembre.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

Nivel: JARDIN A. **Fecha: Semana del 28 septiembre al 02 Octubre del 2026**

SEMANA : "Detectives de sonrisas: descubrimos cómo cuidar nuestros dientes" "

Intencionalidad:

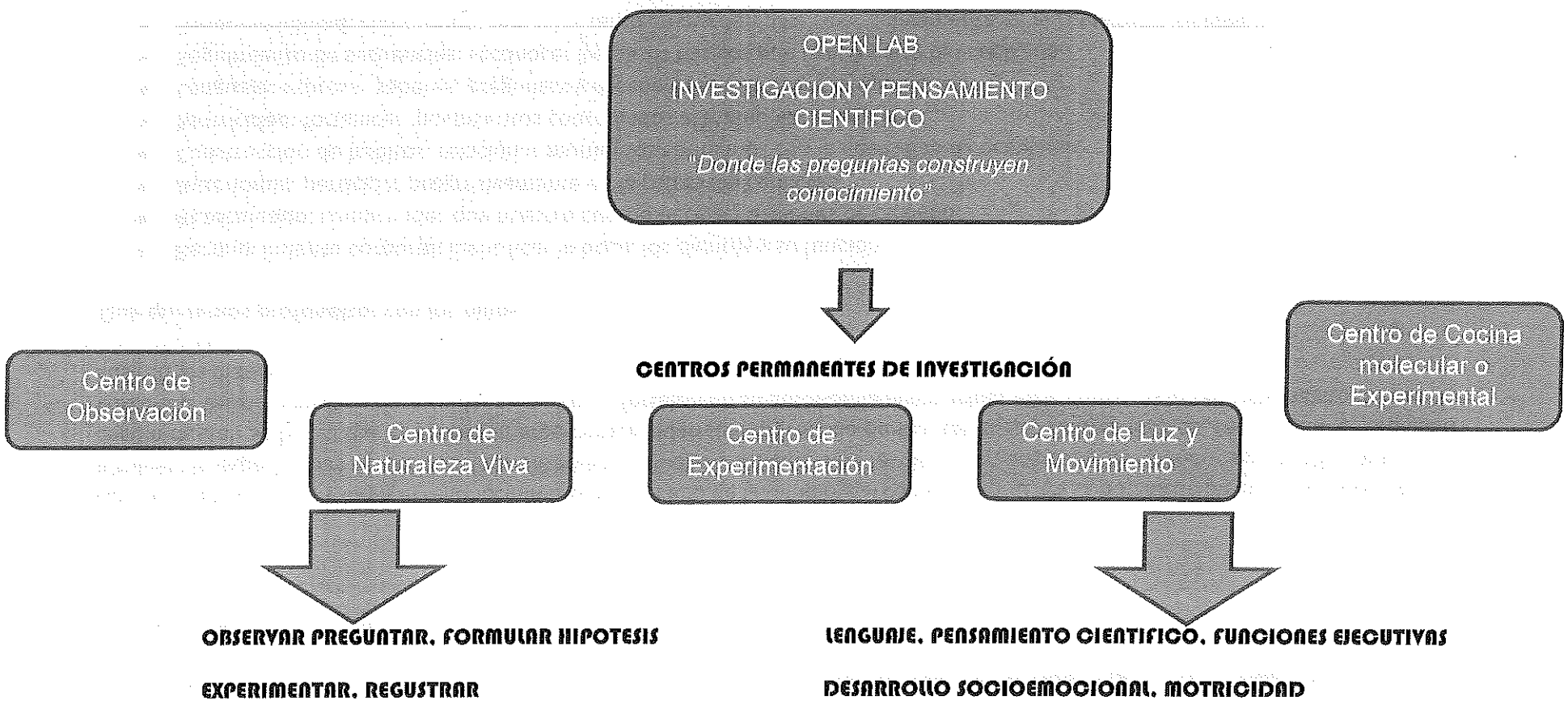
Favorecer en los niños y niñas el reconocimiento del cuidado de la salud bucal como una práctica cotidiana de bienestar y autocuidado, a través de experiencias de exploración, observación, juego y práctica que les permitan acercarse de manera significativa al uso del cepillo dental. Se busca que progresivamente comprendan la importancia de mantener sus dientes limpios, reconozcan el cepillado como una acción necesaria para cuidar su cuerpo y fortalezcan su autonomía al participar en la construcción de este hábito dentro de sus rutinas diarias.

Que queremos profundizar con los niños:

- **Reconocimiento corporal:** identificar la boca, los dientes y su función.
- **Autocuidado:** comprender que nuestro cuerpo necesita acciones de cuidado.
- **Autonomía:** participar progresivamente en la rutina del cepillado.
- **Construcción de hábitos:** relacionar momentos cotidianos con la necesidad de cepillarse.
- **Motricidad:** fortalecer movimientos coordinados al manipular el cepillo.
- **Lenguaje:** expresar saberes, preguntas y descubrimientos sobre la salud bucal.
- **Seguimiento de secuencias:** reconocer los pasos básicos que hacen parte del cepillado.
- **Responsabilidad:** comprender que ellos también pueden participar activamente en el cuidado de su cuerpo.

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Nuestra Ruta (Diagrama del proceso con los niños)



Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
LUNES 28 SEPTIEMB 2026	**Asamblea inicial:** Nos reuniremos para anticipar a los niños y niñas sobre la rotación que realizaremos por los diferentes Open Lab de Prejardín. Recordaremos algunos de los espacios que ya conocemos, conversando sobre las experiencias que allí hemos vivido y las posibilidades que tendremos de explorar nuevos ambientes. Se resaltará la importancia de desplazarnos con autonomía, reconocer los espacios, seguir acuerdos y disfrutar de esta nueva experiencia como parte del proceso de transición hacia el colegio. **Experiencia:** Realizaremos el recorrido y la rotación por los Open Lab de Prejardín, brindando a los niños y niñas la oportunidad de explorar diferentes ambientes, materiales y propuestas. Durante el recorrido podrán participar de manera autónoma, interactuar con otros niños y niñas y reconocer que existen diferentes espacios para aprender, jugar, crear y comunicarse. **Asamblea final:** Finalizaremos realizando un recorrido por los Open Lab, recordando los espacios visitados y compartiendo qué fue lo que más disfrutaron. Conversaremos sobre cómo se sintieron al conocer otros ambientes y reforzaremos palabras en inglés como "school" (colegio), "play" (jugar) y "friend" (amigo), relacionándolas con la experiencia vivida.	✓ Materiales y propuestas del **Open Lab de comunicación** ✓ Elementos para experimentar y explorar ✓ Objetos de diferentes tamaños, pesos y texturas ✓ Materiales para realizar experiencias de movimiento, equilibrio y fuerza ✓ Carteles o señalización de los espacios Elementos de ambientación para recibir a los niños y niñas de Prejardín

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MARTES 29 SEPTIEMBR 2026	**Asamblea inicial:** Iniciaremos con un saludo y anticiparemos a los niños y niñas las experiencias que desarrollaremos durante la jornada. Conversaremos sobre la **Semana del Cepillatón**, recordando la importancia del cuidado de nuestros dientes y los hábitos que favorecen una sonrisa saludable. También les contaremos que continuaremos fortaleciendo nuestra autonomía y preparación para el colegio mediante el recorrido por los Open Lab de Prejardín. **Experiencia:** Dialogaremos sobre el correcto cepillado de los dientes, identificando los pasos y movimientos que debemos realizar para mantener una adecuada higiene oral. Utilizaremos como apoyo el **Decálogo 4 y 5 de la Sonrisa**, promoviendo la participación de los niños y niñas mediante preguntas, demostraciones y ejercicios prácticos relacionados con el cuidado de sus dientes. Posteriormente, participaremos en el recorrido por los diferentes Open Lab, explorando sus propuestas y disfrutando de estos espacios. **Asamblea final:** Finalizaremos con un recorrido por los Open Lab y una conversación sobre las experiencias que vivimos durante la jornada. Los niños y niñas podrán expresar qué espacio disfrutaron más y qué aprendieron sobre el cuidado de sus dientes. Cerraremos retomando la palabra en inglés **"teeth"** (dientes), relacionándola con el tema trabajado y con las experiencias compartidas	✓ Cepillos de dientes ✓ Modelo o imagen de una dentadura ✓ Vasos para el momento de práctica ✓ Imágenes o láminas sobre el correcto cepillado ✓ **Decálogo 4 y 5 de la Sonrisa** ✓ Carteles o material visual relacionado con la higiene oral ✓ Materiales y propuestas disponibles en los **Open Lab** Música o recurso audiovisual

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
MIERCOLES 30 SEPTIEMBR 2026	**Asamblea de inicio:** La Maestra mostrara a los niños y niñas diferentes clases de cepillos, luego analizaremos el cepillo de dientes y los niños y niñas responderán las siguientes preguntas ¿qué partes tiene? Para que sirven las cerdas **Experiencia:** Realizar la práctica sobre una **boca gigante elaborada con cartón**, utilizando un cepillo grande. Los niños pueden pasar por turnos y practicar movimientos suaves y ordenados. Podemos crear una secuencia visual: **Primero → dientes de arriba → dientes de abajo → muelas → lengua → enjuagar** **Asamblea de cierre:** finalmente pasaremos al baño y a cada uno de los niños y niñas se les dará el cepillo para reforzar lo aprendido el día de hoy.	Cepillos de dientes Crema dental Agua Imágenes ilustrativas Boca gigante

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
JUEVES 01 OCTUBRE 2026	**Asamblea de inicio: " la ruta de una sonrisa limpia"** Retomaremos los aprendizajes construidos durante los días anteriores y presentaremos diferentes imágenes que representen los momentos del cepillado. Invitaremos a los niños y niñas a organizarlas según el orden que consideran adecuado. Conversaremos a partir de preguntas como: • ¿Qué hacemos antes de comenzar a cepillarnos? • ¿Qué necesitamos para cepillarnos? • ¿Por dónde empezamos? • ¿Cómo podemos limpiar nuestros dientes? **Experiencia:** realizaremos la experiencia **"La ruta de una sonrisa limpia"**. Los niños y niñas podrán recorrer diferentes momentos de la rutina del cepillado utilizando los elementos necesarios: cepillo, crema dental, vaso y agua. Primero practicaremos los movimientos sobre una **boca grande elaborada previamente**, identificando cómo podemos cepillar los dientes de arriba, los de abajo, las muelas y la lengua, procurando realizar movimientos suaves y ordenados. Posteriormente, quienes cuenten con los elementos necesarios podrán realizar el cepillado de manera práctica, acompañados por el adulto, respetando sus ritmos y posibilidades. **Asamblea de cierre:** Nos reuniremos nuevamente para conversar sobre la experiencia: ¿Qué paso del cepillado recordamos primero? ¿Qué parte de nuestros dientes debemos limpiar?	Cepillos de dientes Crema dental Espejos Boca grande Video

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143 Fecha: 18/01/2021 Versión:03	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO

¿Cuándo?	Estrategias y Experiencia	Materiales y recursos a utilizar
VIERNES 02 OCTUBRE 2026	**Asamblea de inicio: " Guardianes de nuestra sonrisa"** Iniciaremos recordando las experiencias vividas durante la semana mediante fotografías, producciones y algunos de los elementos utilizados. Conversaremos: • ¿Qué descubrimos esta semana sobre nuestros dientes? • ¿Para qué nos sirve el cepillo? • ¿Qué puede pasar si no cuidamos nuestros dientes? **Experiencia:** Realizaremos una experiencia de **"Misión: cuidar mi sonrisa"**. Los niños y niñas participarán en diferentes pequeños retos relacionados con lo aprendido durante la semana. Los cuales son organizar las imágenes o rutina del cepillado Como cierre de la experiencia, cada niño realizará un pequeño registro gráfico completando la frase: **"Yo cuido mi sonrisa cuando..."**Podrán representarlo mediante un dibujo y, quienes ya tengan posibilidades de escritura, escribir alguna palabra relacionada con su compromiso: **cepillar, cuidar, dientes, sonrisa, limpiar**, etc. **Asamblea de cierre:** Compartiremos los dibujos y retomaremos aquello que cada niño considera importante para cuidar sus dientes. Podremos construir colectivamente una pequeña frase para dejar visible en el aula: **"Mi sonrisa es parte de mí, por eso la conozco, la cuido y la cepillo cada día."**	Imágenes Cinta Hojas Cartulina Lápices Colores marcadores

Programa Jardín	Sandra Harker	Comité de Gestión Documental
Elaborado Por:	Revisado Por:	Aprobado Por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

LUNES 28 SEPTIEMBRE.

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
CELBAS B: Ingreso un grupo de 15 niños y niñas los cuales se presentaron con la maestra y escucharon muy bien las indicaciones que ella les daba con respecto a la organización y exploración del material. tomaron las gafas de científico y muchos decían querer examinar los bichos y la serpiente. CELBAS C: A este grupo le costo un poco más la organización del espacio y también la escucha de los acuerdos querían jugar y explorar libremente sin escuchar a la maestra. y sin dejarse guiar	El día de hoy trabajamos transiciones de nivel a nivel junto con los niños y niñas de los niveles de prejardín; quienes rotaron por los tres salones y lo open lab de jardines con el fin de que se fueran familiarizando con las aulas que les tocaran el próximo año y también anticiparlos al cambio de maestras y como se sentían o se desenvolvían con nuevas maestras, en el open lab de materia viva los niños y niñas de celbas b y c exploraron con las lupas y los microscopios. y también les causo mucha curiosidad el ver los animales e insectos que tenemos muertos los cuales a algunos les daba temor coger o examinar.

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LIEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

MARTES 29 septiembre

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Jhon Jairo: se evidencia que le agrada cepillarse, sin embargo es necesario profundizar en el paso a paso y cuidado con el cepillo y la crema pues llevale a comerse la crema y morder el cepillo; de igual forma se observa que le cuesta dejarse ayudar y quiere hacerlo solo todo el tiempo. Esmeralda: se observa que es muy delicada en el cuidado no solo de sus dientes sino en general le agrada arreglaise y estar en frente del espejo por largos periodos de tiempo, sin embargo es necesario reforzar el cuidado del agua ya que tiende a gastar bastante.	El dia de hoy fue el cepillatón en todo el jardín, en general abordamos los decalogo? 4y 5 los cuales hablan de las normas y cuidado bucal y los pasos que los niños y niñas tienen que tener en cuenta al momento de cepillarse, de igual forma terminamos con los grupos que faltaban por la relación en las aulas que faltaban., iniciamos con el paso a paso que tenemos que tener en cuenta al momento de cepillarnos y también la intención pedagógica es hacer más concientes a los niños y niñas el cuidado de los dientes y la importancia de cepillarse. todos los dias en lo posible 3 veces al dia o minimo 2. para tener un cuidado bucal

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por:

Cód: JAR-SGT-FO-143	Proyección de la semana	FUNDACIÓN OTERO LLEVANO
Fecha: 27/02/2019		
Versión: 02		

MIERCOLES 30 SEPTIEMBRE

Vivencias del día

Diálogos, interacciones, acciones y reacciones de los niños	Reflexión de la maestra
Emilio: es uno de los niños con más destrezas manuales pinas fue el andamiaje para muchos de los otros niños y niñas para saber como hacer estas figuras en plastilina. En general todos los niños y niñas disfrutan bastante del amasar plastilina y cada vez más tienen mas habilidades de su motricidad fina al finalizar la tarde usamos una de las elaboraciones dentales realizadas por ellos y con esta realizamos y reforzamos la tecnica del cepillado.	El dia de hoy no fue posible realizar la experiencia que se tenia planeada debido a que con el psicologo y la maestra titular tuvieron que salir a realizar una visita domiciliaria y por esa razon los niños y niñas se tuvieron que dividir en los dos jardines mientras la maestra titular volvia, sin embargo los niños y niñas siguieron trabajando el tema del cuidado bucal y el cepillado ya que todas las maestras y los niveles durante esta semana trabajamos esto con los niños y niñas, al llegar se observo como todos estaban amasando plastilina y realizando dientes y bocas en plastilina

Programa jardín	Sandra Harker	Comité de gestión documental
Elaborado por:	Revisado por:	Aprobado por: